

华中科技大学硕士研究生招生考试《教育管理》考试大纲

(科目代码: 894)

第一部分 考试说明

一、考试性质

《教育管理》是我校教育硕士研究生入学考试的专业基础课。它的评价标准是高等学校本科学历获得者工作三年后能达到的合格水平,以保证被录取者具有较好的教育管理学科理论基础。

考试对象为所有参加全国研究生入学考试的准考考生。

二、考试形式与试卷结构

(一) 答卷方式: 闭卷, 笔试

(二) 答题时间: 180 分钟

(三) 题型比例

名词解释 约 20%

简答题 约 40%

论述题 约 40%

(四) 参考书目

陈孝彬主编, 教育管理学, 北京师范大学出版社

萧宗六主编, 学校管理学, 人民教育出版社

第二部分 考查要点

教育硕士《教育管理学》考试大纲

一、教育管理学的研究对象

教育管理学的含义, 教育管理学的主要特点, 教育管理活动的发展, 教育管理学的研究对象和范围, 教育管理学的产生和发展, 教育管理学的研究方法, 教育管理学的学科体系。

二、教育政策和法律

教育政策的含义, 教育政策的特点, 教育政策的社会制约基础, 教育政策的制

定过程，教育政策制定的理论模式，教育的政策导向，教育政策与教育法，教育的法律地位，教育法体系，教育法的制定与实施，教育法与教育发展和改革。

三、教育制度

教育制度的概念，教育制度与教育行政，中国教育制度现状，教育管理体制改革，国外教育制度改革。

四、教育计划

教育计划的概念，教育计划的类型，教育预测的含义，教育计划与教育预测，教育预测分类，教育计划的结构，教育计划的编制步骤及方法，教育发展战略，学校发展规划与改革。

五、教育行政体制

教育行政体制的概念，教育行政体制的类型，教育行政职能，中国教育行政体制及其改革。教育公务员制度，学校领导体制。

六、教育督导

教育督导的含义，教育督导的功能，教育督导的任务，教育督导机构的设置与管理，教育督导的原则，教育评价的含义，教育评价的分类，教育评价的基本原则和要求。

七、教育经费管理

教育经费的含义，教育经费的分类，教育经费的来源，教育经费的分配原则，教育经费的分配方式，教育经费使用效率的提高，校园经济。

八、学校目标管理与质量管理

学校管理的特征，学校目标管理的意义与要求，学校目标管理系统，学校战略管理。学校质量管理及其特点，学校全面质量管理的主要任务，学校质量的分析和控制，学校质量评价的原则与主要方法，教学管理制度，教学组织形式。

九、教师管理

教师管理的基本功能，教师管理的基本特点，教师的任用制度，教师的评价，教师培训制度，教师专业发展，教师的激励，学校工资制度改革。

十、学生管理

学生管理的任务，学生管理的特色，学生管理的科学化，学籍管理，学生常规管理，学生生活管理，学生心理辅导，学生组织管理，班级管理，学生自我管理。

十一、学校公共关系

学校公共关系的概念，学校公共关系的职能，学校公共关系活动的原则，学校公共关系的内容，学校公共关系的程序。